

Богданова Евгения Викторовна,

воспитатель,

МБДОУ – ДС №12 «Солнышко», с. Саняхтах

Дидактические игры по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста

Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста является одним из главных направлений их психического развития в целом. Появившись на свет, ребёнок способен видеть, слышать, чувствовать тепло и холод, т. е. воспринимать бесконечное разнообразие окружающей среды. Одна из главных систем в организме человека, направленная на восприятие и представление о предметах, объектах и явлениях окружающего мира, называется сенсорной (*чувствующей*).

В раннем детстве и младшем дошкольном возрасте накапливаются представления о цвете, форме, величине. Важно, чтобы эти представления были разнообразными. Это значит, что ребёнка надо знакомить со всеми разновидностями свойств – всеми цветами спектра, с геометрическими формами. Развивать познавательные и речевые умения. Определять цвет, размер, форму предметов путём зрительного, осязательного и двигательного обследования, сравнения.

Моя педагогическая деятельность связана с детьми младшего дошкольного возраста. Возраст моих воспитанников от 2 до 4 лет. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития ребенка, оно необходимо для успешного обучения ребенка. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Овладение знаниями и умениями требует постоянного внимания к внешним свойствам предметов (форме, цвету, величине).

Я разрабатывала развивающие игры с учётом возраста и интересов детей. Потому что, когда ребёнку интересно, обучение проходит более успешно и результативно. Мною были разработаны следующие игры: «Посади клумбу», «Воздушные шары», «Собери фигуру», «Посади бабочку на цветок», «Волшебный поезд» и др.

Роль дидактических игр в сенсорном воспитании очень велика. Дидактическая игра помогает ребенку узнать, как устроен окружающий мир, и расширить его кругозор. Дидактические игры выполняют функцию — контроль над состоянием сенсорного развития детей.

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что ведущей формой сенсорного воспитания являются дидактические игры. Только при определенной системе проведения дидактических игр можно добиться сенсорного развития.

Дидактический материал я подбирала с учётом следующих принципов: наглядности, доступности и прочности, систематичности и последовательности. Предлагаемые мной игры многофункциональны, красочны, эстетичны и могут быть использованы не только педагогами детских дошкольных учреждений, работающими с детьми младшего дошкольного возраста, но и родителями, а также бабушками и дедушками, которые очень любят играть со своими внуками.

Дидактическая игра «Посади клумбу»

Цель: учить соотносить цвет листиков и цветов с цветом пуговиц, развивать логическое мышление, речь, мелкую моторику рук.

Правила игры: ребенку предлагается посадить цветы в клумбе, пристегивая к пуговице желтого цвета желтый цветок, к пуговице голубого цвета голубой цветок, к пуговице розового цвета розовый цветок, а к пуговицам зеленого цвета листики.



Дидактическая игра «Воздушные шары»

Цель: учить соотносить цвет воздушных шариков с цветом палочек; закреплять знание основных цветов, воспитывать самостоятельность; развивать мелкую моторику рук.

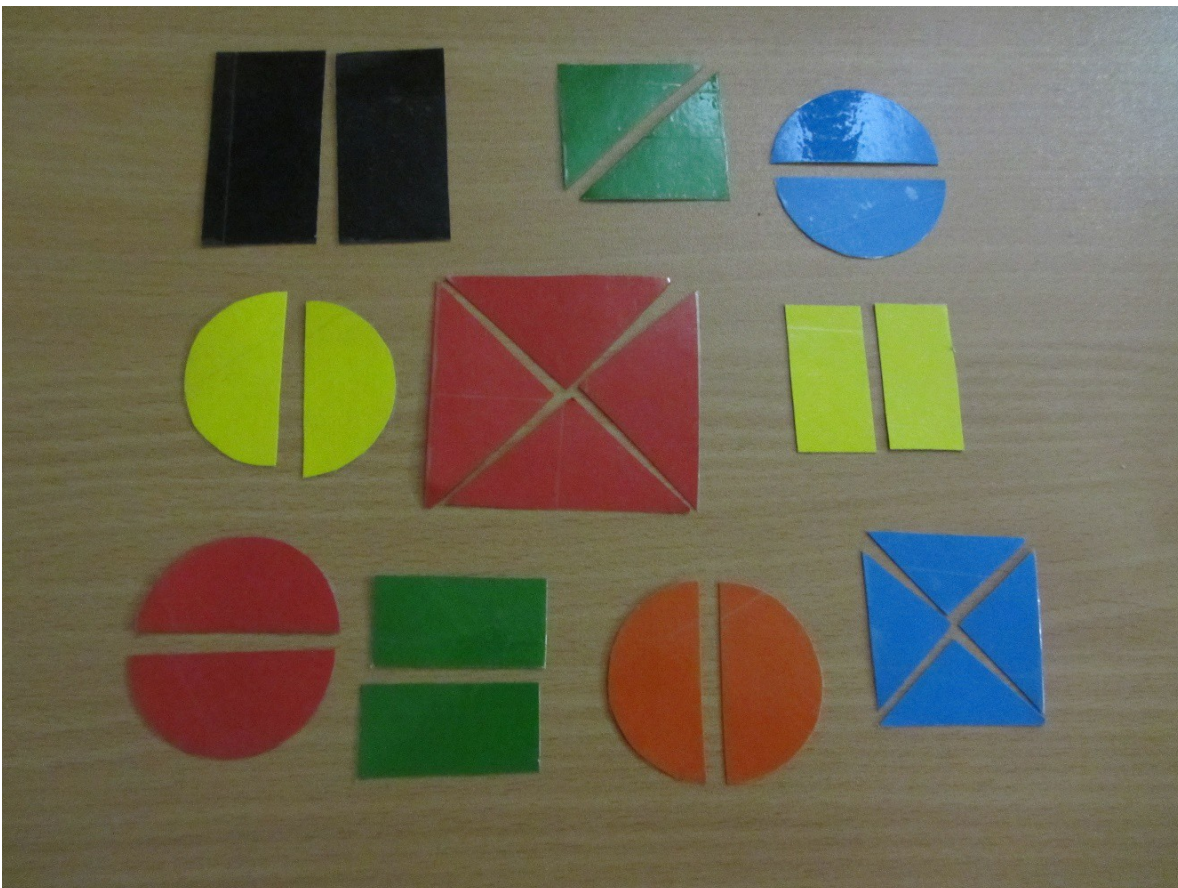
Правила игры: дети подбирают палочки к воздушным шарам в соответствии с цветом.



Дидактическая игра «Собери фигуру»

Цель: формировать у детей действия с фигурами, учить различать между собой форму и размер фигуры; учить складывать фигуру из двух частей; развивать внимание, мышление, усидчивость.

Правила игры: дети складывают геометрическую фигуру из двух частей одного цвета.



Дидактическая игра «Посади бабочку на цветок»

Цель: учить соотносить фигуры по цвету и форме; развивать внимание, мышление; воспитывать самостоятельность.

Правила игры: Задача – приложить силуэт бабочки к цветку по цвету.



Дидактическая игра «Волшебный поезд»

Цель: закрепление цвета, размера и формы геометрических фигур; развивать воображение, логическое мышление.

Правила игры: дети должны украсить вагончики поезда и подобрать колеса по цвету вагонов методом накладывания.

