

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
Детский сад №12 «Солнышко» с.Саняхтах
ОЛЕКМИНСКОГО РАЙОНА РС(Я)**

678134 Олекминский район с.Саняхтах ул.Гагарина 24; тел./факс 8(41138)39-2-87

E-mail:tam.Kopilova2010@yandex.ru

ОГРН 1031400993667 ИНН 1421006962 КПП 142101001 БИК 049805001 ОКПО 15276096 Л/С 03075210080

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ-ДС №12 «Солнышко»

_____ **Копылова Т.И.**

«23» мая 2016 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад №12
«Солнышко» с.Саняхтах Олёкминского района РС(Я)**

ОТЧЕТ

**о проделанной работе по реализации проекта «Создание эффективной системы выявления
задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе»
за период с сентября 2015 года по май 2016 года**

Наш детский сад работает по «Программе от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Детство» под редакцией В.И.Логинова, Т.И.Бабаева(элементы)

Дополнительные программы и методики: «Наш. дом-природа» Н.А.Рыжова

Комплексная программа физического воспитания «Кэнчээри» для ДОУ РС(Я)

Количество сотрудников по штатному расписанию – 19(кол-во)

Режим работы МБДОУ- 10,5 ч; рабочая неделя-5 дней

В МБДОУ №12 функционируют 2 разновозрастные группы

Количество педагогов: 4

Из них воспитатели – 3; педагог по оздоровлению – 1

Каждый ребёнок – уникальный, но его достижения и успех в жизни в максимальной степени (80%) зависят от того, насколько родители и педагоги правильно и своевременно выявили у него

и помогли ему развивать лучшие задатки и мотивационные наклонности в одной или нескольких направлениях человеческой деятельности.

Жизнь современного дошкольного образовательного учреждения немыслима без серьезной опоры на научные достижения в области педагогики, без внедрения новых технологий. В настоящее время в системе образования – это время инноваций. Они связаны со стремлением человека реализовать себя и свои идеи. Инновационные процессы не обошли стороной и наш Детский сад.

В 2015 году МБДОУ получил статус муниципальной экспериментальной площадки, реализующий проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях»

Приказ МКУ «Управления Образования Олёкминского района» РС(Я) № 02-09/388 от 03.06.2015 г «О назначении муниципального координатора проекта «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях»

Миссия проекта: «Помочь родителям быть счастливыми, потому что их дети здоровые и талантливые.»

Актуальность проекта: «...одаренность и способности не бывают врожденными. Врожденными могут быть только задатки, которые при соответствующем их развитии могут стать способностями, а те в свою очередь одаренностью».

Цель: создание благоприятных условий для развития способностей, талантов детей дошкольного возраста через оптимальную образовательную структуру Д/с.

Задачи: создать систему выявления и сопровождения одаренных детей в условиях ДОУ; разработать и внедрить в образовательную практику современные технологии организации работы с одаренными детьми; повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов по индивидуализации образовательного процесса.

Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения:

Заведующая МБДОУ -Детский сад №12 «Солнышко» с.Саньяхтах Олёкминского района Республики Саха(Якутия) Копылова Тамара Ивановна

Образование – среднее специальное педагогическое

Общий стаж: 39 лет

Педагогический стаж: 39 лет

2015 г Курсы повышения квалификации. г.Якутск. Курсы повышения квалификации «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе»

Научный руководитель и лидер проекта: Олег Г. Волков, профессор, зам. директора Чебоксарского политехнического института (филиала) Университета машиностроения (МАМИ), академик Российской академии проблем качества.

Руководитель проекта в республике: О.Н. Степанова, к.п.н., зав. дошкольным отделом кафедры исследования детской одаренности ГБОУ ФМФ «Ленский край» МО РС (Я).

Участники реализации проекта:

Хлебникова Светлана Егоровна, воспитатель старшей –подготовительной группы.

Квалификационный уровень педагога: Образование среднее специальное педагогическое, ЯПК №2 г.Якутск,2010 г, 1 квалификационная категория-2014 г.

Участие на курсах повышения квалификации Хлебниковой С.Е.:

2014 г. Курсы повышения квалификации ИНПО СВФУ им.М.К. Аммосова «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС. Образовательные технологии»

2014 г. ИНПО СВФУ им. М.К.Аммосова. Прохождение семинара «Реализация образовательных программ, технологий и дидактических систем ОУ(ОО) в условиях введения ФГОС.

2015 г. г.Чебоксары Курсы повышения квалификации «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе»

2016 г - Вебинар «Особенности организации предметно-игровой среды в разных возрастных группах. Создание условий для поддержки детской инициативы» Организатор: Фролова Я.А.

2016г- Республиканская дистанционная деловая игра «Профи-воспитатель» .Организатор:Артемьев Н.П.

Распространение опыта работы Хлебниковой С.Е

2016 г. г.Олёкминск Распространение опыта работы на круглом столе «Развитие детской одарённости: опыт, проблемы, перспективы» в рамках проведения Фестиваля науки в Олёкминском районе. Организатор: Малая Академия наук РС(Я).

Самообразование Хлебниковой С.Е.

№	ФИО	Должность	Тема
1	Хлебникова Светлана Егоровна	воспитатель	Создание системы для развития задатков и способностей у детей дошкольного возраста

Количество участников (воспитанников):

7(кол-во) детей в возрасте от 6-7 лет:

Мальчиков – 2;

Девочек – 5.

На подготовительном этапе мы исследовали психолого-педагогические подходы изучения проекта по десяти направлениям:

- Интеллектуальные (уникальная наблюдательность, исключительная память, умеет убеждать и хорошо излагать свои мысли, постоянно и охотно анализирует научные книги, интересуется новым);

- Логико-математические (легко и свободно оперирует большими и сложными числами, быстро и точно вычисляет в уме, обладает крепкой памятью на любые числа, занимается математикой и измерениями);

- Естественно-технические (имеет лёгкую руку – что ни ткнёт в землю – всё цветёт и колосится, с любовью экспериментирует с растениями и животными, готов разобрать и отремонтировать сложные приборы);

- Творческого мышления (часто и независимо от обстоятельств и авторитетов делает всё по-своему, изобретателен, предлагает необычные решения и сумасшедшие идеи которые дают хороший результат, является автором нового в различных отраслях человеческой деятельности);

- Двигательно-физкультурные (обладает с детства уникальными физическими способностями, является, самым быстрым, ловким, сильным в каком-нибудь виде спорта, является победителем различных спортивных или танцевальных турниров, поддерживает свою форму тренировками);
- Музыкальные (любит и может играть на различных музыкальных инструментах, лучше всех поёт, участвует в концертах, для него музыка не хобби, а смысл жизни);
- Художественно-изобразительные (быстро и точно может изобразить простым карандашом движение животного, настроение человека, состояние природы, его картины хочется видеть не только дома и на работе, но в музеях);
- Театрально-артистические («артист» в хорошем понимании этого слова, душа компании, т.к. знает бесчисленное множество анекдотов, стихов, которые употребляет чаще всего к месту, умеет пародировать различные звуки, нравится быть в центре внимания);
- Лидерско-коммуникационные (в течение всей жизни является непререкаемым лидером независимо от должности и места работы, быстро разрешает конфликтные ситуации в своём коллективе, пользуется признанным уважением, авторитетен, но авторитетен не ради людей и дела готов пожертвовать своими личными интересами и временем);
- Лингво-филологические (писатель подготовил рукопись и напечатал через типографию несколько известных книг, как поэт сочинил стихи к любым праздникам, обладает богатым словарным запасом и «за словом в карман не лезет»).

Шаги проекта:

- В группе разработали методику экспертизы предметной среды ДООУ, которая может стать основой оценки условий жизнедеятельности и создания условий для развития становления способностей и талантов детей дошкольного возраста;
- Изучили теоретические основы и освоили концептуальные положения в области психологии одарённости детей, деятельности, связанной с поиском, выявлением, идентификацией задатков и наклонностей и особенностей индивидуального развития;
- Вовлекли родителей в процесс развития детей, взаимодействие с семьёй;

На подготовительном этапе мы исследовали психолого-педагогические подходы изучения одаренности ребёнка, разработали план по реализации выявления детей с ярко выраженными способностями и тематическое планирование в которой представлена система работы по развитию способности.

На диагностическом этапе подобрали и разработали методы выявления способности талантливых детей и провели начальную диагностику.

На практическом этапе были созданы условия для развития детей. В ходе реализации основной части проекта мы осуществляли работу с детьми, согласно перспективному плану.

Планируемый результат:

- Выявления задатков и развитие способностей детей к определённым видам деятельности;
- Успешность на следующей ступени образования;
- Овладение современными педагогическими технологиями;
- Повышение качества образования в ДООУ;
- Рост педагогической компетентности;

Удовлетворённость образовательной деятельностью ДОУ на уровне района.

Участие детей в районных, республиканских , российских и международных мероприятиях:

В течении учебного года дети участвовали в различных конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных и предметных олимпиадах, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствование способностей:

1. Всероссийский конкурс – игра. г.Новосибирск - центр продуктивного обучения. «Человек и природа». Апрель 2015 г. Сертификаты 8 детей. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
2. Всероссийский конкурс рисунков г.Москва «Дети рисуют Победу». Май 2015 г. Сертификаты 4детей. Воспитатели: Хлебникова С.Е., Яныгина С.Ю.
3. Всероссийский конкурс рисунков г.Москва «Книга и я». Май 2015 г. Сертификаты 3 детей. Воспитатели: Хлебникова С.Е., Яныгина С.Ю.
4. Районный конкурс рисунков г.Олёкминск «Железный конь по земле Олонхо» Сертификаты 4 детей. сентябрь 2016 г. Воспитатели: Хлебникова С.Е., Яныгина С.Ю., Богданова Е.В.
5. Районная природоохранная акция «Марш парков 2015г.» конкурс рисунков «Мир заповедной природы». Май 2015 г. Сертификаты 4 детей. Воспитатели: Хлебникова С.Е., Яныгина С.Ю.
6. Районная акция г.Олёкминск «Международный день наблюдения птиц». Сентябрь 2015 г. Участие 32 ребёнка. Воспитатели: Хлебникова С.Е., Яныгина С.Ю.
7. Республиканский конкурс - рисунков г. Якутск «Учимся энергосбережению». Сентябрь 2015 г. Диплом 1 ребёнок. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
8. Районный конкурс рисунков г.Олёкминск ЦТР и ГОШ «Жизнь реки Лена». Июнь 2015 г. Сертификаты 5 детей. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
9. Международный водный мониторинг в г.Олёкминск ЦТР и ГОШ. 22.09.20165 г. Участие 23 ребёнка. Воспитатели: Хлебникова С.Е., Богданова Е.В.
10. Заочный кустовой конкурс сочинений с.Хоринцы МБДОУ «Кэскил» . Декабрь 2015 г. «Волшебство в Новогоднюю ночь», посвящённый году литературы. Диплом 1 ребёнок. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
11. Международный конкурс – открыток ЦТР и ГОШ г.Олёкминск. «Новогодняя открытка». Декабрь 2015 г. Сертификаты 5 детей. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
12. Районный смотр-конкурс «Зелёный огонёк» г.Олёкминск . Ноябрь 2015 г. Участие 35 детей. Воспитатели: Хлебникова С.Е., Богданова Е.В.
13. Всероссийский конкурс рисунков г.Томск. «Новогодний микс». Декабрь 2015 г. Дипломы 5 детей. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
14. Дистанционная республиканская олимпиада по математике «Белочка» г. Якутск. 26.12.2015 г. Сертификаты 5 детей. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
15. Районный конкурс рисунков г.Олёкминск «Зимняя фантазия». Январь, 2016 г. Сертификаты 4 ребёнка. Воспитатель: Хлебникова С.Е.

16. Международная олимпиада по русскому языку «Ёж» г. 11.02.2016 г. Сертификаты 5 детей. Воспитатели: Хлебникова С.Е., Богданова Е.В.
17. Республиканский дистанционный конкурс рисунков г.Якутск «Моя Якутия». 02.03.2016 г. Сертификаты 7 детей. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
18. Всероссийская Викторина по окружающему миру г.Чебоксары «Знатоки природы». 16.03.2016 г. Сертификаты 4 ребёнка. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
- 19.Региональная природоохранная акция «Марш парков 2015» конкурс рисунков г. Олекминск. «Мир заповедной природы». Май 2015 г. Дипломы 2 детей. Воспитатели: Хлебникова С.Е., Яныгина С.Ю.
20. Всероссийский конкурс – игра. г. Новосибирск - центр продуктивного обучения. «Человек и природа». Апрель 2016 г. Сертификаты 7 детей Воспитатель: Хлебникова С.Е., Богданова Е.В.
21. Кустовой конкурс чтецов «Мои любимые стихи» с.Хоринцы МБДОУ «Кэскил». 19.04.2016 г. Диплом 1 ребёнок, сертификаты 2 детей . Воспитатель Хлебникова С.Е., Яныгина С.Ю
22. Всероссийский конкурс чтецов г. Москва «Мы о России будем говорить». 06.05.2016 г. Сертификат 1 ребёнок. Воспитатель: Богданова Е.В.
23. 1 международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства г.Чебоксары «Вечная слава героям». 27.05.2016 г. Сертификаты 2 детей. Воспитатель: Богданова Е.В.
24. Районная природоохранная акция «Марш парков 2016г.» Конкурс рисунков г.Якутск «Мир заповедной природы». Май 2016 г. Сертификаты 5 детей. Воспитатели: Хлебникова С.Е., Богданова Е.В.
25. Районный конкурс рисунков г.Олёкминск ЦТР и ГОШ «Жизнь реки Лена». Июнь 2016 г. Сертификаты 5 детей. Воспитатель: Хлебникова С.Е., Богданова Е.В.
26. Конкурс, посвященный Всемирному Дню Подснежника. ЦТР и ГОШ г. Олекминск. 18.05.2016 г. Сертификат 1 чел.

Работа с педагогическим коллективом:

В январе 2015 года два педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе»

В марте 2016 г. один педагог прошла обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДО РС(Я) «Малая Академия наук РС(Я) по теме «Развитие детской одаренности в образовательной среде ДООО и школы»

По семейным обстоятельствам один педагог ушел в длительный отпуск(по беременности и родам)

Решили на педагогическом совете :

Пилотный проект будет вести воспитательница подготовительной группы Хлебникова С.Е., педагогический стаж 10 лет, образование среднее специальное педагогическое, 1 категория.

Приказ по МБДОУ-ДС №12 «Солнышко» №03-02/26 от 31.08.2015 г «Об инновационной площадке на базе МБДОУ-ДС №12 «Солнышко» с.Саняхтах Олёкминского района РС(Я)

В течении учебного .года проходили консультации для педагогов, рассматривались различные формы работы по выявлению задатков и способностей у детей.

1. Педсовет от 17.09.2015 г. О проекте «Создание системы для развития задатков и способностей у детей». Утверждение плана по реализации проекта.
- 2..Круглый стол педагогов ДООУ«Обсуждение проекта «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДООУ» Формирование Профессиональной команды
3. Педчас от 12 октября 2015 г..Консультация для педагогов «Ознакомление с методикой работы по образовательной технологии развития способностей и задатков у ребенка.
- 4.Педчас от 30 октября 2015 г. Консультация « О работе над банком данных одаренных детей»
- 5.Педсовет.от 09.11.2015 г. Предметно-развивающая среда- фактор организации деятельности детей»
- 6.Педсовет от 05.02.2016 г. Подведение итогов за 1 полугодие по проекту«Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДООУ и школе».
- 7.Педчас от 10.03.2016 г «О мероприятиях в рамках проекта «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДООУ и школе».
- 8.Педсовет от 20.05.2016 г. «Отчет о проделанной работе по Проекту»

Сводная таблица наилучших достижений по выявлению задатков и развитие способностей детей.

Участников 7(кол-во) детей в возрасте 6-7 лет

1. «Интеллектуальные»

Уровень	Кол-во	%
Высокий	1	14
Средний	6	86
Ниже среднего	-	-
Низкий	-	-

2. «Л
оги
ко-

математические»

Уровень	Кол-во	%
Высокий	1	14
Средний	6	86
Ниже среднего	-	-
Низкий	-	-

3. «Естественно-научные»

Уровень	Кол-во	%
Высокий	-	-
Средний	7	100
Ниже среднего	-	-

Низкий	-	-
--------	---	---

4. «Творческого мышления»

Уровень	Кол-во	%
Высокий	1	14
Средний	6	86
Ниже среднего	-	-
Низкий	-	-

5. «Двигательно-физкультурные»

уровень	Кол-во	%
Высокий уровень	2	28
Средний уровень	5	72
Ниже среднего	-	-
Низкий		

6. «Музыкальные»

Уровень	Кол-во	%
Высокий уровень	1	14
Средний уровень	6	86
Ниже среднего		
Низкий		

7. «Художественно-изобразительные»

Уровень	Кол-во	%
Высокий уровень	4	57
Средний уровень	3	43
Ниже среднего		
Низкий		

8. «Театрально-артистические»

Уровень	Кол-во	%
Высокий уровень		
Средний уровень	7	100
Ниже среднего		
Низкий		

9.«Лидерско-коммуникационные»

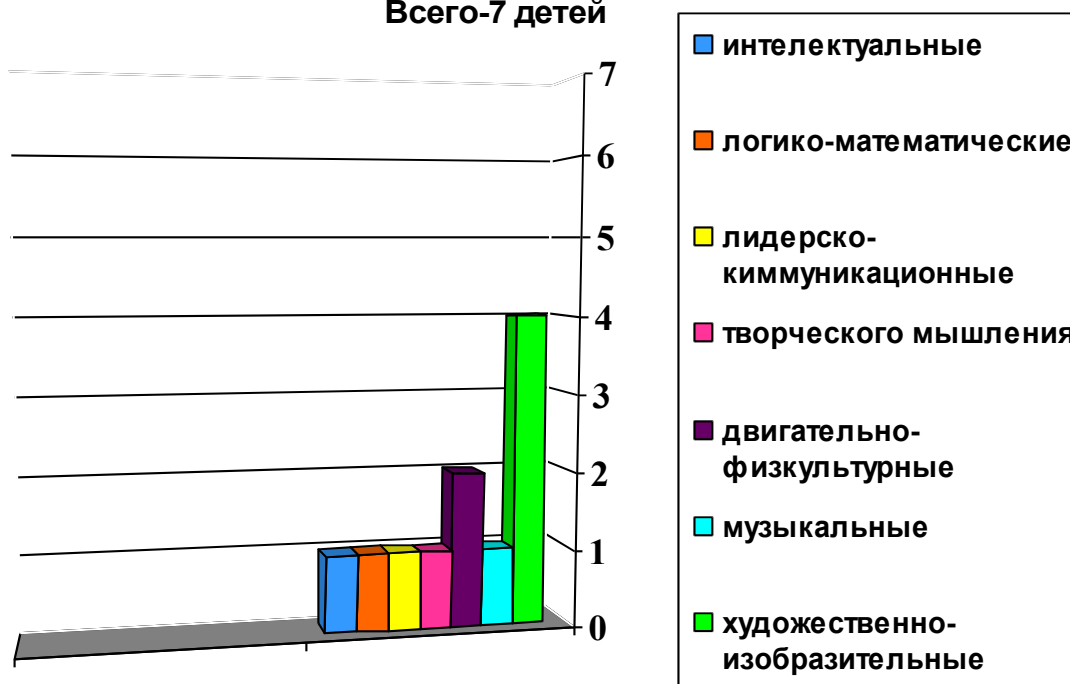
Уровень	Кол-во	%
Высокий уровень	1	14
Средний уровень	6	86
Ниже среднего		
Низкий		

10.«Лингво-физиологические»

Уровень	Кол-во	%
Высокий уровень		
Средний уровень	7	100
Ниже среднего		
Низкий		

Общее количество детей, показавших наилучшие достижения в возрасте 6-7 лет

Всего-7 детей



Процент воспитанников с наилучшими достижениями от общего количества воспитанников 6-7 лет

Всего – 7 детей



Система дополнительных кружковых услуг является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка.

Кружковая работа ведется по различным направлениям: физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая, эколого-биологическая и другие.

Обхват кружковой деятельностью детей-100%

Работа с родителями.

Педагоги нашего дошкольного учреждения четко осознают первоочередную задачу установления тесной связи между детским садом и родителями. Мы понимаем, что успешность наших действий напрямую зависит от того насколько близко и своевременно построен «мостик взаимодействия» между педагогами и родителями

С этой целью проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование;
- консультации;
- родительские собрания и встречи

- наглядно-текстовая пропаганда
- участие родителей в различных мероприятиях ДОУ;
- помощь в оформлении предметно-развивающей среды ДОУ и др
- * Родительская почта «Вы спрашиваете -мы отвечаем
- * Дни открытых дверей

Организовали клуб для родителей «Знайка», участвующих в Проекте.

Задача: Создать необходимые условия для повышения компетентности родителей(законных представителей)в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей

Миссия: «Помочь родителям быть счастливыми, потому что их дети здоровые и талантливые»

Проводились разные формы работы с родителями:

В течении учебного года были проведены встречи с родителями, где проходили обсуждения и анализ по проявлению конкретных природных задатков и индивидуальных наклонностей детей

09.10.2015 г. Родительское собрание «Знакомство с проектом «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе».

Задачи:

- познакомить родителей с проектом «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях»
- формирование у родителей создания благоприятной атмосферы в семье (для развития способностей детей)

22.01.2016 г. Родительское собрание «Как развивать у ребенка одаренность»

Задачи:

- раннее выявление у ребенка задатков и наклонностей путем целенаправленного и индивидуального развития
- обучение родителей методам и приемам развития способностей детей в семейной среде

20.05.2016 г. Родительское собрание «Ваш ребенок в чем-то талантливый»

Задачи:

- формирование системы работы с одаренными детьми
- обеспечение равных возможностей для всех детей ,независимо от социально-экономического положения семей, получить качественное образование.

Также, в течении учебного года работал консультативно-методический центр. Всего 16 обращений родителей по вопросам раннего выявления задатков и способностей у детей. Воспитатели оказали данным родителям индивидуальную консультативную помощь.

На сайте МБДОУ открыта страничка по проекту «Создание системы по раннему выявлению задатков и способностей у детей», где родители подробно могут ознакомиться с данным проектом и узнать о ходе его реализации .

В результате реализации проекта нами были выявлены следующие проблемы и трудности:

Проблемы: отдалённость села, нет узких специалистов (педагогов дополнительного образования), недостаточное финансирование по оснащению предметно-развивающей среды

Выводы

Реализация проекта позволяет предполагать, что проведенные мероприятия для педагогов нашего ДОО повысит качество организации воспитательно-образовательной деятельности дошкольников. На данном формирующем этапе можно смело говорить о готовности педагогического коллектива к внедрению данного проекта по созданию системы по развитию задатков и способностей детей

Прогноз развития на следующий год (результаты самооценки)

- Создание условий ,обеспечивающих формирование, своевременное обновление и востребованность у педагогов компетенций в области выявления , развития ,сопровождения и поддержки одаренных детей.
- Привлечение родительской общественности к более тесному сотрудничеству с ДОО.
- Продолжать пополнение «Банка педагогических инноваций».
- Усовершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей среды ДОО, способствующей формированию и развитию социально-личностных, коммуникативных качеств дошкольника