Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
Детский сад № 12
«Солнышко» с.Саныяхтах Олёкминского района РС(Я)

Публичный отчет
2016-2017 уч.год

с.Саныяхтах

2017 г.

МБДОУ-ДС №12 «Солнышко» функционирует на основе Устава, зарегистрированного №257 от 23 декабря 2015 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 08.12.2011г , Серия СЯ № 001504 Срок действия лицензии бессрочно

В 2015 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-14-01-001748 от 25 сентября 2015 г.. Срок действия лицензии бессрочно

В детском саду бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Педагогический коллектив определяет цели и задачи своей деятельности в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах ребенка, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией развития дошкольного образования, а также, исходя из специфики работы МБДОУ №12 и социального заказа общества.

Наш детский сад работает по «Программе от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Детство» под редакцией В.И.Логинова, Т.И.Бабаева(элементы)

Дополнительные программы и методики: «Наш. дом-природа» Н.А.Рыжова

Комплексная программа физического воспитания «Кэнчээри» для ДОУ РС(Я)

В соответствии с Уставом МБДОУ№12 высшим органом самоуправления учреждения является Управляющий Совет МБДОУ №12

Высшим органом управления педагогической деятельностью учреждения является Совет педагогов.

Количество сотрудников по штатному расписанию – 16(кол-во)

Режим работы МБДОУ- 10,5 ч; рабочая неделя-5 дней

В МБДОУ №12 функционируют 2 разновозрастные группы:

Общая численность воспитанников на 01.06.2017 г. составила 45(кол-во) детей, при норме -35 детей.

Мл. группа- 20 детей (1,5-3 лет)

Ст-подг. группа -25 ребенка (4 -7 лет)

Исполнение индикаторов за 2015-2016г г	
охват детей от 1,6 до 7 лет	45 (количество) детей- 100%
охват детей с 5 лет	22 (количество) детей- 100%

Квалификационный уровень педагогов

Обеспеченность педагогическими кадрами.- 100%

Заведующая: Копылова Т.И. **-** пед.стаж 40 лет; соответствие занимаемой должности, ветеран труда 2009 г, знак «Отличник образования» -2009 г; знак « За вклад в развитии дошкольного образования» 2010 г.

Воспитатели: 1. Хлебникова С.Е.- п/стаж работы 11 лет , среднее специальное, 1 квалификационная категория

2. Яныгина С.Ю. – педстаж 7 лет, студентка ЯПК им.С.Ф.Гоголева, категория на соответствие занимаемой должности

3. Богданова Евгения Викторовна- педстаж 8 года, высшее образование, 1 квалификационная категория

Анализ образовательного уровня педагогов ДОУ:

Педагоги своевременно (не реже 1 раза в 5 лет) повышают свою квалификацию.

Копылова Т.И.-заведующая

2015 г. г.Чебоксары Курсы повышения квалификации «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе» 72 час

2015 г «Пожарно-технический минимум для ответст. лиц»

2015 г. «Охрана труда»

2015 г. «Система менеджмента качества образовательно-воспитательного процесса ДОУ в современных условиях» 108 час

2016 г. Профессиональная переподготовка. «Менеджмент в образование»ООО ИОЦ «Северная столица»г.С-Петербург

2017 г ГО и ЧС

2017 г. Сертификат участника в Межрегиональной научно-практической \конференции «Новые информационные технологии в образовании -Якутск» г.Якутск

2017 г. Всероссийская онлайн-конференция «Актуальные вопросы управления современным дошкольным образованием»

Хлебникова Светлана Егоровна –воспитатель

2015 г. г.Чебоксары Курсы повышения квалификации «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе»

2016 г - Вебинар «Особенности организации предметно-игровой среды в разных возрастных группах. Создание условий для поддержки детской инициативы» Организатор: Фролова Я.А.

2016г- Республиканская дистанционная деловая игра «Профи-воспитатель» .Организатор: Артемьев Н.П.

2016-2017 г.работала рабочую программу воспитателя .

2017 год. НОЧУ ДПО УЦ Академия безопасности «Пожарно-Технический минимум для воспитателей»

2017 г. Учебно-методический портал. г.Волгоград. «Система работы с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО»(16 ч)

2017 г. МО и науки РС(Я) «Организация исследовательской работы с одаренными детьми мл.возраста в ОО с применением образовательно-воспитательной среды методической поддержки»(72 ч)

Распространение опыта работы Хлебниковой С.Е

2016 г. .г.Олёкминск Сертификат. Распространение опыта работы на круглом столе «Развитие детской одарённости: опыт, проблемы, перспективы» в рамках проведения Фестиваля науки в Олёкминском районе. Организатор: Малая Академия наук РС(Я).

Яныгина Светлана Юрьевна-воспитатель

2015 г. г.Чебоксары.Курсы повышения квалификации «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе» 72 ч

2015 год Фундаментальные курсы. г. Якутск Учебно-методический центр Педагогический институт ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К Аммосова «Технология внедрения ФГОС в образовательные организации»(дошкольное образование) 144 ч

Распространение опыта работы Яныгиной С.Ю.

2016 год. Свидетельство о публикации на сайте edu-time.ru. Авторская публикация «роль особо охраняемых природных территорий в экологическом воспитании дошкольников»

2016 г. Сертификат. Интернет- проект «Конкурсы для педагогов.

Участник Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая авторская публикация в номинации «Лучший конспект занятий

2016 г. Сертификат. Международный водный мониторинг. МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»

2016 г. Диплом 3 степени Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая авторская публикация в номинации «Лучший конспект занятий» Занятие по физической культуре «В гости к Зайке»
2016 г. Диплом 2 место Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» в номинации :Экологический проект. Работа Свойство воды» Всероссийское СМИ «Время знаний»
2016 г. Диплом 1 место. Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» в номинации:«Лучший конспект занятий (экология +ИЗО». Работа: «Первые весенние цветы» Организатор: Всероссийское СМИ «Время знаний»
2016 г. Благодарность за вклад в природоохранную работу, экологическое просвещение населения в родном районе Республики Саха (Якутия), поддержку идеи заповедного дела. Государственный природный заповедник «Олёкминский»
2016 г. Участие

- Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Самая востребованная статья месяца», Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ» 25.11.2016 г.
- Сертификат о публикации №D-4556-8545 Конспект НОД по худ. творчеству для II млад. группы «Весенние цветы – небывалой красоты»
- Благодарность за активное участие в развитии дошкольной педагогики во Всероссийском сетевом издании для педагогов и родителей «Дошкольник.РФ» 25.11.2016 г.
- Свидетельство о публикации учебно-методического материала физкультурно-познавательного занятия во II младшей группе «Мы веселые цыплята» 06.06.2016 г
- Диплом II место Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» 2016г.
- Сертификат о публикации учебно-методического материала « Поиграем с мишкой»
- Сертификат за активное участие в природоохранной акции «Марш парков»
- НОЧУ ДПО УЦ Академия безопасности «Пожарно-Технический минимум для воспитателей» 2017 г.

<u>Богданова Евгения Викторовна – воспитатель</u>
2015 г. ИРО и ПК Фундаментальные курсы. «ФГОС ООО: Технологии и практика введения».
2016 г ГАИ ДО РС(Я) «Малая академия наук РС(Я)» Развитие детской одаренности в образовательной среде ДОО и школы» 72 ч.
2016 г. АУДПО «Институт новых технологий РС(Я) по программе «Использование облачных сервисов и веб-инструментов в педагогической деятельности педагога» (72 ч).
2016г. Вебинар «Особенности организации предметно-игровой среды в разных возрастных группах. Создание условий для поддержки детской инициативы»
Организатор: Фролова Я.А.
2016г. - Республиканская дистанционная деловая игра «Профи-воспитатель» .Организатор: Артемьев Н.П.
2016 г. Профессиональная переподготовка. «Психологические аспекты в дошкольном образовании» 520 час. ООО ИОЦ «Северная столица» г.С-Петербург.
2016 г.«Работаем по программе «Открытия» в ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)», 24 ч.

- принимала участие во Всероссийском профессиональном тестировании: «Основы ФГОС дошкольного образования» на сайте «Профи педагог» www.profiped.com

2017 год. Курсы по пожарно-техническому минимуму.

2017 год. Учебно-методический портал. г.Волгоград. «Система работы с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (16 ч)
2017 г МО и науки РС(Я) «Организация исследовательской работы с одаренными детьми мл.возраста в ОО с применением образовательно-воспитательной среды методической поддержки»(72 ч)
Распространение опыта работы Богдановой Е.В..
2016 г.Участие во II НПК «Учебно-воспитательный процесс: «Свежий взгляд и новые подходы». Публикация «Пальчиковые игры как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста», ООО «Образовательный центр «Инициатива» г. Чебоксары.
2016г.Всероссийский творческий конкурс творческих работ «Деревенская одиссея» Диплом II место. НОУ ДПО Экспертно-методический центр «Cognitus» г. Чебоксары.

2016 г.Якутск Республиканский фото- и видеоконкурс «ЭкоВзгляд» в рамках X республиканской экологической акции «Природа и мы». Сертификат

2017 г. ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС (Я)» по программе первой учебной сессии «Работаем по программе «Открытия» в объеме 24 ч.;

2017 г ООО «Издательство Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Система работы с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС ООО» в объеме 16 ч.;
2017 г. МО и науки РС(Я) «Организация исследовательской работы с одаренными детьми мл.возраста в ОО с применением образовательно-воспитательной среды методической поддержки»(72 ч)
2017 г. Представила собственный инновационный опыт Проект «Развитие сенсорных способностей у младших дошкольников через дидактические игры» на сайте Центра дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики»;
2016-2017 г создала личный сайт в сети Интернет. Адрес сайта: http://evgbog1984.jimdo.com/

- создала личный мини-сайт в Социальной сети работников образования nsportal.ru;
- публикация на сайте nsportal.ru методической разработки «Особенности адаптации к детскому саду детей младшего дошкольного возраста»;
- публикация на сайте Международного образовательного портала **MAAM.RU**методической разработки «Пальчиковые игры как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»;
- разместила электронное портфолио на Международном образовательном портале MAAM.RU;

- Диплом I место за участие в Международном конкурсе для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» на сайте «Лаборатории творческих конкурсов» myartlab.ru с работой «Особенности адаптации к детскому саду детей младшего дошкольного возраста»;
- Диплом Iместо за участие во Всероссийском конкурсе на сайте www.vospitately.ru в номинации «Детский сад» с методической разработкой для развития мелкой моторики детей «Волшебные ручки»;
- Диплом участника ежемесячного международного конкурса «Лучшая методическая разработка» на сайте Международного образовательного портала **MAAM.RU** ««Пальчиковые игры как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста (По методике раннего развития Железновых)».
- разработала рабочую программу воспитателя младшей группы на 2016 – 2017 уч. г.
- разработала рабочую программу по развитию речи образовательной области «Речевое развитие» для первой младшей группы;
- разработала программу кружка по познавательному развитию для детей младшего дошкольного возраста «Мир сенсорики»;

- разработала дидактические игры по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста: «Домик для мозаики», «Разноцветные прищепки», «Веселая шнуровка», «Залатай коврик», «Сенсорный пакет для рисования».
- принимала участие во «Всероссийском мониторинге безопасной образовательной среды» на сайте www.единыйурок.рф

2016 г., ноябрь. Успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель»;

.

Жильцова Л.Н.педагог по оздоровлению

2017 год. С-Петербурский центр дополнительного профессионального образования. «Деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников: оказание первой доврачебной помощи».(36 акад.часов)

Повышение квалификации технического персонала.

2017 год: Семенова Н.В.-прошла курсы младших воспитателей.

2017 год. Сторожа-охранники **Томская В.С.,Копылов С.А., Кондратьева А.С.** прошли курсы повышения квалификации по пожарно-техническому минимуму в соответствии с занимаемой должностью от 29.03.2017 года.

Анализ работы за прошедший год.

В 2016-2017 г уч.году нами были поставлены следующие цели и задачи:

Деятельность МБДОУ направлена на:

- необходимость обеспечить развитие здоровой личности ребенка;
- образовательное содержание, соответствующим познавательным интересам современного ребенка;

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, обеспечение условий для работы с детьми по раннему выявлению задатков и способностей , всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма детей используя систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс ДОУ новых технологий, программ по выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одарённости.

3. Совершенствование методической работы в ДОУ, направленной на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС дошкольного образования через участие педагогов в работе проекта «Создание системы по раннему выявлению задатков и способностей у детей»

В рамках выполнения поставленных задач педагогический коллектив работал над развитием у детей любознательности и активности в различных видах деятельности. Внедрили в работу инновационную проектную деятельность по раннему выявлению у детей задатков и способностей. В начале учебного года создавали равные возможности для самовыражения и саморазвития детей.

Проведена работа по приведению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и образовательной программой.

В группе имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и пособий, которые педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

В этом учебном году в соответствии с ФГОС провели работу по обновлению и изменению нормативно-правовой базы, локальных актов ДОУ. Разработали и утвердили Образовательную Программу, Устав МБДОУ Педагоги продолжают осваивать новые подходы к планированию образовательной деятельности, повышают свою квалификацию на различных курсах ПК.

В условиях нашего детского сада воспитатели успешно организуют тематические дни, комплексные познавательные занятия, опытно-исследовательскую и проектную деятельность.

Инновационная и проектная деятельность

На основании приказов Министерства образования РС (Якутия) №01-16/4125 от 01.09.2014 г., №01-16/1877 от 28.06.2015 г., МКУ «Управления образования Олекминского района» РС (Я) № 02-09/388 от 3 июня 2015 г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад №12 «Солнышко» является муниципальной экспериментальной площадкой, реализующей проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях».

Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения: Заведующая МБДОУ - Детский сад №12 «Солнышко» с. Саныяхтах Олёкминского района Республики Саха(Якутия) **Копылова Тамара Ивановна. Образование** – среднее специальное педагогическое. Педагогический стаж: 40 лет. 2015 г Курсы повышения квалификации. г.Якутск. Курсы повышения квалификации «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе».

Муниципальный координатор: Будожапова И.И.-методист МБДОУ-ДС «Березка» г.Олёкминск

17 октября 2016 г. прошел установочный педсовет «Создание системы для развития задатков и способностей у детей», рассмотрены вопросы о реализации пилотного республиканского сетевого проекта «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях», план реализации проекта на 2016-2017 учебный год. Проведены: круглый стол педагогов ДОУ «Обсуждение проекта «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ» Формирование Профессиональной команды», педсовет от 20 октября 2016 г. Консультация для педагогов «Ознакомление с методикой работы по образовательной технологии развития способностей и задатков у ребенка, педсовет от 30 октября 2016 г. Консультация « О работе над банком данных одаренных детей», педсовет от 9 ноября 2016 г. «Предметно-развивающая среда как фактор организации деятельности детей», педсовет от 05.02.2017 г. Подведение итогов за 1 полугодие по проекту «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ»(на педсовете обсуждены результаты и итоги наилучших достижений детей всех возрастных групп), педсовет от 1 марта 2017 г. «О мероприятиях в рамках проекта «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ», педсовет от 19 мая 2017 г. «Отчет о проделанной работе по проекту».

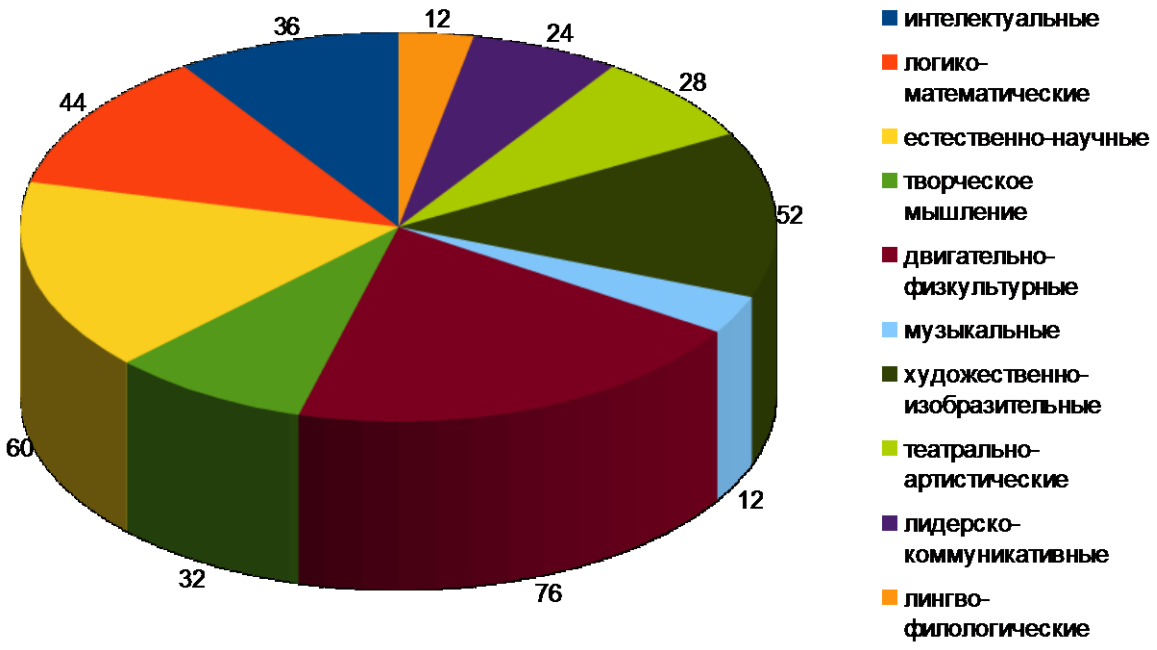
В проект в 2016 – 2017 учебном году включены 2 разновозрастные группы.

В течении учебного .года проходили консультации для педагогов, рассматривались различные формы работы по выявлению задатков и способностей у детей

Педагоги изучили теоретические основы и освоили концептуальные положения в области психологии одарённости детей, деятельности, связанной с поиском, выявлением, идентификацией задатков и наклонностей и особенностей индивидуального развития;

Вовлекли родителей в работу инновационного проекта. В начале учебного года ознакомили родителей с проектом, разъяснили им цели, задачи и этапы совместной деятельности по вопросам реализации выявления способностей и индивидуального развития ребенка. Получили согласие с родителей, провели анкетирование В ходе реализации основной части проекта осуществляли работу с детьми, согласно перспективному плану.(отчет по созданию системы по раннему выявлению задатков и способностей прилагается)

Процент воспитанников с наилучшими достижениями от общего количества воспитанников 2-7 лет
Всего – 40 детей (100%)



В целях реализации плана в рамках Года экологии провести следующие мероприятия:
1. «Лучший групповой участок»(акция «Посади дерево», акция «Мой детский сад-цветник», организация экологических субботников и т.д.)
2. Конкурс м/д группами «Огород на окне»
3. Развлечение «Экология и дети»
4. Провели родительское собрание «Экологическое образование -что это такое?» (конкурс буклетов среди родителей «Спасем наш мир», выставка рисунков детей, выставка работ из природного материала ,заучивание стихотворение и т.д.)
5. Организовали выпуск экологических оздоровительных консультаций для родителей.
6.Создали в группах уголков экспериментирования и природы.
7.Включили в план воспитательно-образовательной деятельности театрализованные игры, инсценирование на экологическое воспитание.
8. Провели экскурсии по экологической тропе. «По следам Красной Книги»
9. Обновили паспорт экологический тропы в ДОУ.
10.В рамках проведения экостарта «Веселые старты» раздали листовки «Охрана окружающей среды»

Охрана и укрепление здоровья

В детском саду большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей В своей работе воспитатели по оздоровлению и укреплению здоровья детей продолжали использовать нетрадиционные методы (ежедневный точечный массаж, воздушное закаливание, питьё настоя лекарственных трав, обливание рук до предплечья прохладной водой, полоскание горла , рта прохладной водой после еды, ходьба босиком). По традиции ежегодно проводятся спортивные конкурсы с участием родителей. Совместные мероприятия детей с родителями сближают их и радуют.
Дети получают питание 3 раза в день, при длительности пребывания 10,5 часов.
За последние годы наблюдается тенденция роста калорийности питания детей.

Финансирование достаточное. Из молочных продуктов имеются: творог , сыр, цельное молоко, сметана.
Из свежих овощей есть картофель, капуста , морковь, свекла, лук, чеснок. Из свежих фруктов - яблоки, мандарины, бананы
Дети в течение года пили компоты из сухофруктов, из шиповника, кураги, чернослива, изюма, принимали фруктовые соки.
В достаточном количестве мясо, куры, свежемороженая рыба(морская,речная), печень, масло (растительное, сливочное), хлеб, сахар, чай, макаронные изделия и др.

Традиционно прошли физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятия с участием родителей:

• Праздник «Веселые старты»»

• Физкультурное развлечение «Спартакиада»

• Дни здоровья
• Спортивное развлечение к Дню семьи «Папа, мама и я- спортивная семья»

Статистические данные по здоровью детей:

Анализ индекса здоровья детей: 43 %
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год – 6,4
Заболеваемость на одного ребенка: 2
Посещаемость одним ребенком: 14
Прочие причины: 91 дн.(8 детей)

Основные причины
Карантин: 12дней (ОРВИ)
Основные заболевания:
Бронхит,ОРВИ, фарингит
Распределение детей по группам здоровья.
1 группа: детей- (16 кол-во) 36 %
2 группа: детей- (23 кол-во) 51 %
3 группа : ЧБД- (6 кол-во) 13 %
Данные по рождаемости детей на селе:

2013 г - 11детей
2014 г:- 7 детей
2015 г - 7 детей
2016 г- 6 детей
2017 г.(на 1 июня)1 реб
Выполнение плана по детодням – 5730 (91%) – при плане 6300 д/д (100%)

Профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждение семейного неблагополучия

Профилактика правонарушений является приоритетным направлением деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - Детского сада № 12 «Солнышко». Для решения проблем данного вида деятельности ведется целенаправленная работа, которая включает комплекс социально-педагогических мер, направленных на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности

ребенка, защиту его прав. В дошкольном учреждении используются актуальные формы и методы работы с родителями, необходимые для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса, для создания в семье благоприятных условий для воспитания детей. Обозначим наиболее приоритетные направления и формы профилактики правонарушений в нашем дошкольном учреждении.

1.Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

- внедрены в практику работы дошкольного образовательного учреждения современные педагогические технологии, направленные на профилактику детской безнадзорности и правонарушений: стимулирование позитивной направленности воспитанников, формирование законопослушного поведения воспитанников;

- оказывается методическая и правовая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении;

- разработан тематический материал по профилактической направленности (буклеты, брошюры, бюллетени и т.п.).

2.Организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с воспитанниками, родителями, педагогами:

- разъяснение требований законодательства Российской Федерации в сфере профилактики детской безнадзорности и правонарушений;
- информирование о деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области профилактики детской безнадзорности и правонарушений;
- посещение семей;
- индивидуальная консультативная работа: индивидуальные педагогические консультации, правовые консультации для родителей;
- проведение тематических бесед с воспитанниками, решение проблемных ситуаций, моделирование поведения в непредвиденных жизненных обстоятельствах;
- диагностические мероприятия: проведение педагогической диагностики, анкетные опросы, изучение актуальной ситуации в учреждении, общий анализ результатов реализации программы за год, анализ показателей медицинского состояния здоровья дошкольников, составление социального паспорта воспитанников.

В рамах данной темы в ноябре 2016 года было проведено родительское собрание «Права ребенка», приуроченное ко Всемирному дню защиты прав ребенка – 20 ноября. Систематически планируется работа по правовому воспитанию с воспитанниками и ознакомлением с Конвенцией о правах ребенка «Я имею право».

С целью совершенствования системы профилактики отклоняющегося (в том числе аддиктивного, аутоагрессивного) поведения среди детей был проведен месячник психологического здоровья воспитанников ДОУ. В рамках проведения месячника было проведено: беседы и занятия с детьми по темам: «Мамочка любимая», «Наша дружная семья», «Что такое дружба?», «Мои друзья» (ООД по познавательному развитию), «Что такое счастье?» (ООД по рисованию); игры по развитию эмоционально-волевой сферы, подвижные и сюжетно-ролевые игры: «Моё имя», «Ласковые лапки», «Обезьянки», «Я – очень хороший», «Карусели», «Кот и мыши», «Моя семья», «В гости к кукле Кате» и другие.К Международному женскому дню 8 Марта прошел утренник «Мамин день». Дети принимали активное участие в подготовке подарков для своих мам. Для родителей был проведен круглый стол по теме: «Психологическое здоровье воспитанников». В течение Месячника было проведено общее родительское собрание на тему «Эмоциональное

благополучие ребенка в семье», где родителям была представлена презентация, даны рекомендации. На этих встречах было задано много вопросов, это говорит, о том, что данная тема волнует многих родителей и, что она актуальна в настоящее время.

В течение 2016-2017 учебного года было проведено анкетирование «Методы воспитания детей дошкольного возраста в семье». Правовая викторина на тему: «Мои права и обязанности». Воспитатели познакомили детей о правах детей в нашей стране. В ходе своей беседы воспитатель познакомил детей с заданиями викторины. Дети должны были ответить правильно на вопросы викторины. И подводя итоги викторины мы узнали, кто из детей лучше всех знает свои права. Так же напомнили детям о том, что необходимо уважать и соблюдать права других людей, чтобы сохранить добрые отношения в семье и в группе. Что у каждого человека есть охраняемое государством право на жизнь, свободу, в том числе свободу передвижения, право на труд, отдых, жилище, закрепленные в Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и других законах. Для родителей были проведены консультации: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Создание благоприятной атмосферы в семье», «Поощрение и наказание», «Жестокое обращение с детьми», «Как правильно общаться с детьми», «Общение детей и взрослых. Соблюдение прав ребенка», «Педагогическая культура родителей», «Воспитанный родитель – воспитанный ребенок», «Искусство любить детей», «Счастье – это когда тебя понимают», «Что делать, если поведение ребенка раздражает?», «Капризы, упрямство и способы их преодоления», «Агрессивный ребенок. Причины детской агрессивности», «Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия ребенка в семье» и др. С родителями обсуждаются вопросы возрастной психологии, возможные проблемы общения родителей и детей. На встречах присутствуют не только педагоги, но и компетентные в этом вопросе сотрудники ДОУ (медсестра): «О роли родителей в профилактике детской заболеваемости», «Возрастные и психологические особенности дошкольного возраста».

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по безопасности дорожного движения: беседы, конкурсы, праздники, занятия в рамках ОБЖ, информационно-просветительская работа с родителями и др. Также с целью профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних были проведены рейды в неблагополучные семьи. Воспитателями было организовано проведение тематических бесед с воспитанниками, решение проблемных ситуаций, моделирование поведения в непредвиденных жизненных обстоятельствах

Таким образом, общество предъявляет к ребенку как будущему своему члену вполне определенные нормы и требования. Их нужно научиться соблюдать. А к этому пока есть несколько путей: или устроить так, чтобы ребенок сам захотел выполнить ту или иную норму поведения, или заставить его. Третий путь быстрый и эффективный. Но требует большого педагогического мастерства, любви к детям, интереса к их жизни – это реалистическое воспитание, сочетание самостоятельности, инициативы ребенка с требовательностью и помощью ему

Консультативно-методический пункт .

Работа консультативно-методического центра (далее - КМЦ) в МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- ✓ оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
- ✓ оказание всесторонней помощи родителям и детям 2-7 лет, не посещающим МБДОУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- ✓ оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- ✓ оказание содействия в социализации дошкольников, не посещающих МБДОУ;

В 2016-2017 учебном году в КМЦ обратились 12 семей, что составляет 95% от числа неорганизованных детей, проживающих в нашем селе. Проведены индивидуальные консультации для родителей.

В работе с родителями использовались разнообразные формы оказания психолого-педагогической и консультативной помощи, в том числе:

- ✓ На общем родительском собрании родители детей, не посещающих МБДОУ были проинформированы о предоставлении услуги по консультационной помощи;
- ✓ на сайте МБДОУ размещена информация о работе консультативно-методического центра;
- ✓ круглый стол «Психологическое здоровье детей» в рамках проведения Месячника по психологическому здоровью детей;
- ✓ тематические беседы по вопросам воспитания и развития детей;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ совместная деятельность воспитателей с детьми и их родителями. Индивидуальные консультации по запросу родителей:
- ✓ создание развивающей среды в условиях семейного воспитания;
- ✓ речевое развитие детей;
- ✓ адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.

Другие индивидуальные формы работы

- ✓ консультирование родителей в отсутствие ребенка;
- ✓ консультирование родителей в присутствии ребенка;
- ✓ консультирование через сайт МБДОУ - Детский сад №12 «Солнышко».

Консультирование проводилось воспитателями группы. Тематика консультаций была разнообразна:

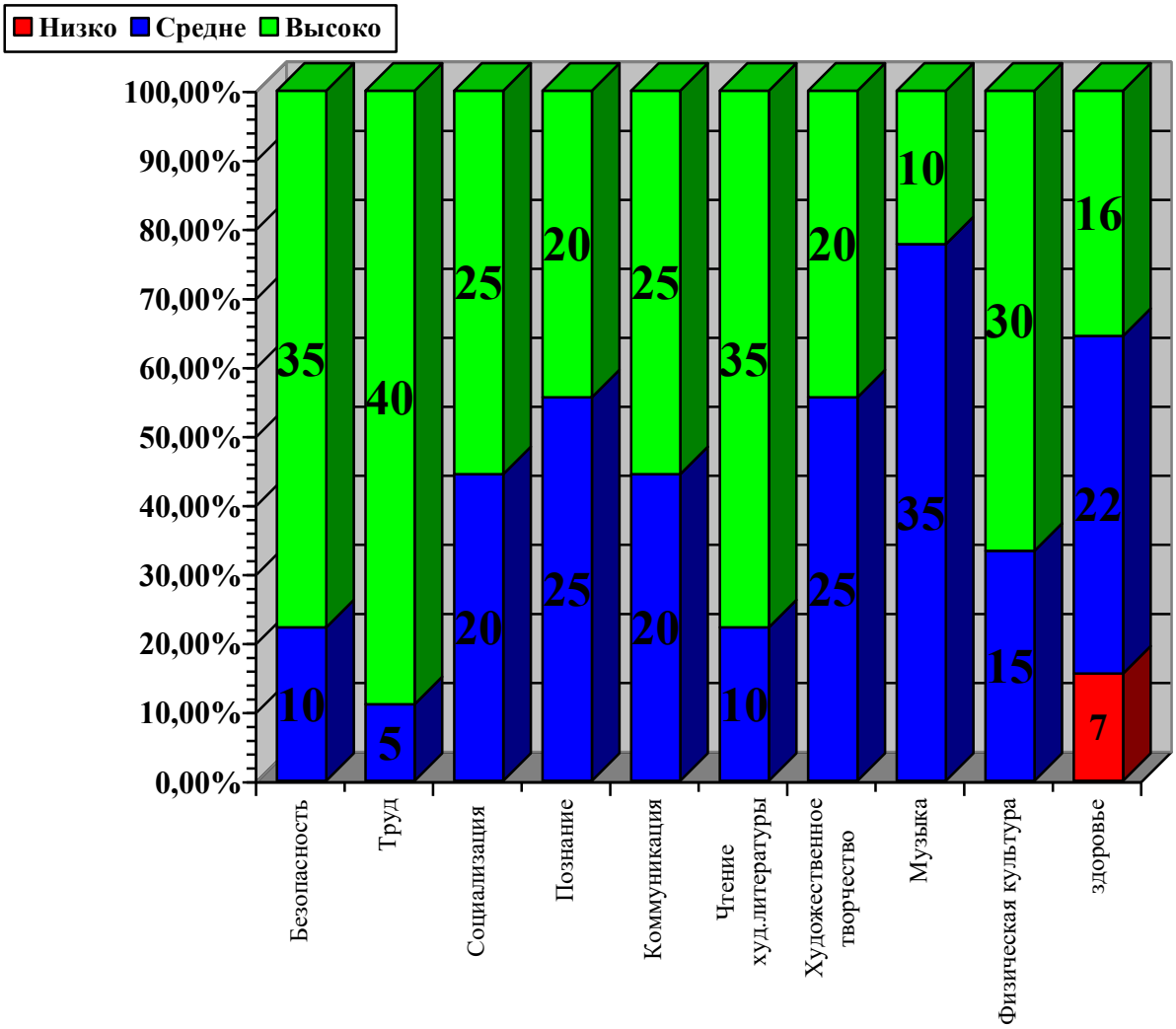
№	Срок	Тема консультации	Заявление письменно, устно, по телефону
1	Октябрь	Приглашение на консультационный центр семей. Адаптация ребенка к детскому саду.	По телефону (11)
2	В теч.года	Индивидуальное и семейное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и социальной адаптации.	Устно (15)
3	Ноябрь	Особенности психологии дошкольников, Капризы и упрямства. 14 причин ограничить просмотр телевизора	Устно (8)
4	Ноябрь	Что нужно знать родителям о развитии речи малыша.	Письменно (5)
5	Декабрь	Организация рационального питания в семье.	Устно (12)

6	Декабрь	Развитие мелкой моторики дошкольников.	По телефону (6)
7	Январь	Учим ребенка общаться.	Письменно (2)
8	Февраль	Значение режима дня в жизни ребенка.	Устно (15)
9	Февраль	Какие игры и игрушки выбрать для ребенка.	По телефону (8)
10	Март	В семье одаренный ребенок.	Устно (12)
11	Март	Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье.	Письменно (10)
12	Март	В семье будущий первоклассник.	Устно (1)
13	Апрель	Библиотека семейного чтения. Совместное чтение.	Устно (10)
14	Апрель	Как организовать прогулки с детьми весной.	По телефону (8)
15	Апрель	Профилактика при ОРВИ, ОРЗ. Воздушно-закаливающие процедуры. Массаж при ОРВИ, ОРЗ.	Устно (6)
16	Май	О правилах дорожного движения. Дорожные знаки.	Устно (6)
17	Май	Детские шалости с огнем и их последствия.	Устно (12)
18	В теч.года	Каждому опасному предмету – свое место. Зона повышенной опасности – осторожно, опасные предметы.	Устно (10)
19		Права ребенка – соблюдение их в семье.	Письменно (4)
20		Особенности психологии детей дошкольного возраста	Устно (3)
21		Посещение на дому	Устно(8)

Анализ результатов деятельности КМЦ показал, что работа центра необходима и актуальна.

<u>Результаты итогового мониторинга образовательного процесса за 2016-2017 уч.год</u>

Для реализации поставленных задач проводилась систематическая и целенаправленная работа.
Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.



Система дополнительных кружковых услуг является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка.

Занятия с детьми по дополнительному образованию(кружки) проводят во второй половине дня не за счет времени отведенного на прогулку или дневного сна.

<u>Кружковая деятельность по интересам</u>:

1.познавательное развитие	1кр. посещают 11	детей
2.физическое развитие	1 кр. посещают 10	детей
3.социально-коммуникативное развитие	1 кр. посещают 11	детей
4.художественно-эстетическое	2 кр. посещают 23	детей

Обхват детей кружковой деятельностью- **100 %**(не привлечены дети 1 мл.гр)

<u>Показатели обучения в 1 классе</u>

	2014	2015	2016 г	2017 г
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество	57%	57%	50%	57

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школы выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Участие детей в районных, республиканских , российских и международных мероприятиях:

В течении учебного года дети участвовали в различных конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных и предметных олимпиадах, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствование способностей:

1. Международный водный мониторинг в г.Олёкминск ЦТР и ГОШ. 22.09.2016 г. Участие 23 ребёнка. Воспитатели: Хлебникова С.Е., Богданова Е.В.
2. Дистанционная республиканская олимпиада по математике «Белочка» г. Якутск. 26.12.2016 г. Сертификаты 5 детей. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
4. Всероссийский конкурс – игра. г.Новосибирск - центр продуктивного обучения. «Человек и природа». Апрель 2017 г.Сертификаты 8 детей. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
5. Всероссийский конкурс рисунков г.Москва «Галерея Победы». Май 2017 г. Сертификаты 5детей. Воспитатели: Хлебникова С.Е
6. Районная природоохранная акция «Марш парков 2017 г.» конкурс рисунков «Мир заповедной природы». Май 2017 г. Сертификаты 5 детей. Воспитатели: Хлебникова С.Е.
7. Районная акция .г.Олёкминск «Международный день наблюдения птиц». Сентябрь 2016 г. Участие 32 ребёнка. Воспитатели: Хлебникова С.Е.
8. Районный конкурс рисунков. г.Олёкминск ЦТР и ГОШ «Жизнь реки Лена». 2017 г. Сертификаты 5 детей. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
9. Районная экологическая акция МБОУ ДО «РДЮЦ» « Новый год без срубленной елки». Декабрь 2016г. Сертификаты 7 детей. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
10. Фестиваль детского творчества «Зимние фантазии. ЦК и Д «Гармония» г. Олекминск. Январь 2017 г. Сертификаты 5 детей. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
11. ll Всероссийская олимпиада «Волшебная палочка». Конкурс рисунка « Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи г.Бийск. Февраль 2017 г. Сертификаты 6 детей. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
12. Международный конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей» ГПС РС(Я) г. Якутск. Май 2017 г. Сертификаты 8 детей. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
13. Конкурс, посвященный Всемирному Дню Подснежника. ЦТР и ГОШ г. Олекминск. Май .2017 г. Сертификат 5 чел. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
14. V Общероссийская дистанционная викторина для воспитанников и обучающихся. «Правила дорожного движения для самых маленьких». Информационно-методический центр «Алые паруса» г.Кемерово . Май 2017 г. Сертификат 6 чел. Воспитатель: Хлебникова С.Е.
16. Международная олимпиада по русскому языку «Ёж» г. Сертификаты 5 детей. Воспитатели: Хлебникова С.Е., Богданова Е.В.

Были реализовано детское проектирование: «Зимующие птицы», «Свойство воды», «Зачем человеку растения», «Свойства песка», « К нам весна шагает», «Комнатные цветы», «Живая книга леса» по экологическое воспитанию и другие, где дети совместно с родителями делали рефераты, и защищали.

Работа с семьей,

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Для родителей проводились индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформлялись информационные стенды, организовывались родительские клубы, выставки детского творчества, приглашали на детские праздники, физкультурные развлечения, день открытых дверей, привлекали к организации прогулок, экскурсий, участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Мир детей и мир взрослых взаимосвязаны. И один из вариантов укрепления отношений со своим ребенком – активное участие в жизни детского сада. Неоднократно проводили выставки совместных работ как внутри группы, так и на игровой площадке, и родители с желанием и энтузиазмом принимали в них участие. В этом году оформляли такие выставки как «Осенние фантазии» - поделки из даров осени, «Зимняя фантазия» поделки из природного и бросового материала и другие. А также принимали участие в выставке рисунков ДК Калина « Портрет моей мамы»,« К нам весна шагает», « Разноцветный калейдоскоп», «Победа -глазами детей», в митинге посвящённый 72-й годовщине Вов, «Мир – глазами детей», посвящённый к Дню защиты детей. Принимали участие в районных конкурсов рисунков «Помоги зимующим птицам», «Зимние фантазии», «Новый год без срубленной елочки» «Листовка водителю», «Жизнь реки Лены», «Тиин мэйии. Белочка» «Марш парков» г.Якутск, В олимпиаде «Человек и Природа» г.Новосибирск. Всеросийский конкурс «Волшебная палочка», «Золотая осень», «Новый год», «Охрана труда глазами детей», « Всемирный день подснежника», « Галерея Победы», «Марш парков», « Жизнь реки Лены». Всем участникам были выданы сертификаты.
Провели тематические недели «Витаминная корзина», «Мамы всякие нужны - мамы всякие важны», «День согласия и примирения», «О правилах важных – пожаробезопасных», «Берегите елочку», «Рождество», «День Защитника Отечества», « Международный женский день», « Папа в воспитании детей», « День Земли», «Пасха», « День республики Саха (Я)», «Мир, труд, май», « Этих дней не смолкнет слава», «День семьи», «День защиты детей», «Путешествие по земле «Олонхо», «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста», «День правовых знаний». Провели конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись».
Благодаря возможностям интернета оформление папок-передвижек стало интересным и увлекательным процессом. Сделали подборки ко всем праздникам (День Знаний, День дошкольного работника, День народного единства, День Матери, Новый год и Рождество, 23 февраля, 8 марта, масленица, День космонавтики, Пасха, День весны и труда, День Победы, День защиты детей). Так же оформили сезонные папки-передвижки и на другие темы, касающиеся жизни родителей и детей: «Дружеские взаимоотношения в семье», «Берегите своих детей», «Готовим детей к школе», «Развитие речи у детей », «О пользе прогулок», «Играем вместе с детьми» и т. д Были проведены тематические недели «Золотая осень», «Новый год», «Мы защитники», «Мамы всякие нужны – мамы всякие важны», «День космонавтики», «День Земли»,«Край, в котором я живу», «День семьи». Провели недели открытых дверей для родителей, с приглашением учителей начальных классов, проводили занятия по всем видам деятельности. Наши родители активно принимали участия. Были реализовано детское проектирование: «Зимующие птицы», «Свойство воды», «Зачем человеку растения», «Свойства песка», « К нам весна шагает» по экологическое воспитанию и другое.
Ввелась преемственная работа со школой, где учителя начальных классов посещали занятия в подготовительной и старшей группе, прошли «Весёлые старты», «Переходи дорогу правильно»,«Юные пожарники», «Сказка, сказка приходи»
Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают средний результат, стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития;
Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе обмена опыта воспитателей, родителей также использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Родители 45(кол-во) воспитанников подготовительной группы приняли участие в работе проекта «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях». В течении учебного года педагоги работали в тесном контакте с родителями по данному проекту.
Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОУ. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, профессиональный статус родителей.
По результатам составления социального паспорта на май 2017 года:
всего в ДОУ –45 (кол-во)семей, из них:

Социальный статус семей на 2016-2017 год	Профессиональный статус семей	Образовательный ценз родителей
Всего:41 Полные семьи – 32; Неполные семьи – 9; Многодетные семьи – 12	Рабочие- 34 Служащие- 9 Домохозяйки – 13; Безработные – 7; Незанятые – 14; Студенты – 0	Высшее- 3; Ср.специальное – 21; Нач.профессиональное – 8; Среднее (полное) общее – 30 Основное общее – 8

Родители-льготники

	2013	*2014*	*2015*	*2016 г*	*2017 г*
Родители, имеющие льготы по оплате за детский сад:	*10*	*12*	*16*	*17 – 10%* *14 - 50%*	*18-10%* *17-50%*
Родители, получающие компенсацию части родительской платы за содержание ребенка платы за содержание ребенка	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*

Удовлетворенность родителей ДОУ:
Да: 87%
Нет: 13%

Материально-техническое оснащение

Для решения поставленных задач коллектив продолжает работу по созданию необходимых условий, предметно-развивающей среды для непрерывного и естественного развития личности ребенка В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ-ДС №12 «Солнышко» позволяет реализовать запланированные воспитательно-образовательные задачи.

Детский сад оснащен необходимым оборудованием, располагает физкультурным залом и методическим и медицинским кабинетами. С помощью администрации наслега приобрели игровое оборудование для детской площадки.

Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Методический кабинет оснащен соответствующей орг.техникой. Имеется своя библиотека. Ежегодно проводится подписка на методическую литературу в помощь для воспитателей и руководителю.

Перечень:

1.Дошкольное воспитание
2.Ребенок в детском саду
3. Библиотека воспитателя
4.Библиотека Программы воспитания и обучения в детском саду
5. Библиотека Программы от рождения до школы
5.Нормативно-правовые документы в образовательном учреждении
6.Управление ДОУ
7.Справочник руководителя
8.Медицинское обслуживание и организация питания в детском саду
9. Музыкальный руководитель
10. Газета «Олёкма»
11.Республиканский ж-л «Колокольчик»
12.Детский сад будущего - галерея творческих проектов

Из года в год улучшается материально-техническая база детского сада и проводится работа по ремонту всего учреждения:

В 2016-2017 годах проведено:

Ремонтные работы:

- побелка, покраска всех групповых комнат
- ремонт, поделка и покраска детского оборудования на спортивной площадке
- частичная обшивка стен и потолка ДВП в групповых комнатах
- ремонт отопительной работы(замена труб, регистров)
-частичная замена ограждения

Приобретено:

* игровые оборудования для групповых комнат
* детская мебель (стульчики для мл.гр)
* офисная мебель(шкафы в метод кабинете, стулья, стол письменный)
* развивающие игры и спортивное оборудование.
*учебные пособия и методическая литература

В честь Юбилея детского сада было вручено много ценных подарков от общественности села ,коллег и родителей.

Перечень подарков, поступивших
на 55-летний юбилей МБДОУ-ДС №12 «Солнышко»

1. Принтер-сканер-ксерокс 3 в 1 . Professional color printing for up to 50 %.
2. Телефон Panasonic KX – T6812 RU
3. Денежные средства:
   - МКОУ «Саныяхтахская СОШ» - 10 000 руб.
   - МБОУ «Калина» - 3 000 руб.
   - группа «Калина» - 1 500 руб.
   - администрация муниципального района «Олёкминский район» РС (Я).Сертификат – 30 000 руб.

- МКУ «УООР» РС (Я). Сертификат – 10 000 руб.
- родители старшей-подготовительной группы – 17 000 руб.

4. Заведующие детских садов г. Олёкминска, с. Улахан - Мунку, с. Центральная Абага
   - конструктор blocks super;
   - пупсик «Весна»
   - мяч-прыгун с ручкой d = 55 см.
   - настольная игра «Вовка в тридевятом царстве»
   - констракт «Сафари»» «Автомобиль».
   - набор посуды «Мокко» старше 3-х лет
   - сталкер автомобиль с прицепом самосвал
   - подвеска новогодняя колокольчики с бантом
   - сеновоз «Кузнечик» (машинка)
   - набор доктора «Doctor smaill»
   - дидактический столик
   - домино для девочек «Принцессы Disney», 2 вида игр
   - игра «Рыбалка»
   - кухонный сервиз «Волшебная хозяюшка». 23 предмета
   - набор «Овощи». 10 предметов
   - карапуз в ванне -2шт.
   - детский игровой набор «Кузнецкая крепость. Строительный город»; 60 деталей
   - детская развивающая логическая игрушка «Супербаолун»
   - мозаика «Развивайка» 64 детали

5. Родители младшей группы:
   - автомобиль «Грузовик»
   - автомобиль «Коммунальный» в сеточке
   - мозаика напольная. 24 детали
   - автомобиль –бетоновоз
   - макси-пазлы «Новогодние»
   - 2 игровые коляски
   - 2 пупсика
   - набор посуды
   - набор доктора «Tool Doctor»
   - стихи А.Барто «Машенька»
   - домашний кукольный театр «Сказка за сказкой» «Три медведя»
   - стихи «Волшебные пальчики»
   - русская народная сказка «Курочка ряба»

<u>Внебюджетный счет:</u>

19	**Приобретено мат - тех базы на сумму**	125121
	твердый инвентарь	
	мягкий инвентарь	
	игрушки	43954,5
	учебно-методическая литература	68 932
	ТСО,ИКТ оборудование	12235

В плане до конца года приобрести спорт .оборудование для детской площадки.

Следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении. С помощью родителей мы решаем текущие вопросы, вместе проводим экскурсии ,праздники и развлечения. Безотказно оказывают помощь в оформлении группы, приобретении игрушек и другое. В наших родителях мы всегда находим единомышленников, готовых поддержать и помочь

Анализ выполнения годового плана за 2016-2017 гг.

№	Разделы	Выполнено в %	Не выполнено в % Причина
1	Педсоветы	90 %	Перегруженность педагогов,
2	Консультации Семинары	85 %	Вр.нетрудоспособн.педагога, Перегруженность педагогов
3	Открытые просмотры	100%	
4	Медико-пед.работа	80%	Перегруженность
5	Работа с родителями	85%	Перегруженность педагогов
6	Массовые мероприятия с детьми	100%	
7	Преемственность со школой	80%	Перегруженность педагогов
8	Административно-хоз.работа	80%	отсутствие денежных средств
9	Контроль и руководство	80%	Перегруженность

Необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу проектирования образовательного процесса с использованием личностно- ориентированной технологии; выбрать в качестве тем по самообразованию проблемы, выявленные в ходе педагогической диагностики, то есть проблемы развития дошкольников по образовательным областям.

Продолжать работу по раннему выявлению задатков и способностей у детей.

Необходимо совершенствовать проектирование педагогической деятельности как норму, сформировать у педагогов навыки использования современных способов наблюдения за развитием воспитанников в деятельности, вести организации педагогического процесса с учетом ФГОС.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса коллектив ДОУ на 2017-2018 уч.год ставит перед собой цели и задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, продолжать обеспечение условий для работы с детьми по раннему выявлению задатков и способностей , всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Продолжать работу по укреплению физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма детей используя систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов через формирование принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС , использование современных образовательных технологий и проектных работ .
3. Создавать условия для формирования необходимых речевых умений и навыков.